



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়  
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।  
www.sylgovcollege.edu.bd  
email: [principal\\_sgc@yahoo.com](mailto:principal_sgc@yahoo.com)  
ফোনঃ ০২৯৯৬৬৪১৪৩৫



1046

## উচ্চমাধ্যমিক শ্রেণির অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী বিজ্ঞপ্তি

তারিখ: ১০.০৩.২০২২

এতদ্বারা সিলেট সরকারি কলেজের ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণেচ্ছু শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের গ্রীড এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো। শিক্ষার্থীদেরকে অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে রাখার জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।  
অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ তাদের প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার শেষ হওয়ার পর জানানো হবে।

*Ahan*  
10.03.2022  
(নাছিমা হক খান)  
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)  
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট  
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)  
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৫শ সপ্তাহের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষি শিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (উচ্চাঙ্গ সংগীত, আরবি, পালি, সংস্কৃত, মনোবিজ্ঞান, মৃত্তিকাবিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, চারু ও কারুকলা, শিল্পকলা ও বস্ত্রপরিচ্ছদ ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুটিনসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৫শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ৯ মার্চ, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

০৭/০৩/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২২২ (২১)

তারিখঃ ০৭/০৩/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।







এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫



বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয় কোড: ২৭৫

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়া)								
৩	একজন শিক্ষার্থী ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট যথাক্রমে (1100010) <sub>2</sub> , (124) <sub>8</sub> , (5D) <sub>16</sub> ও (85) <sub>10</sub> নম্বর পেয়েছে।	১. সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে ২. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক করতে পারবে ৩. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	ক. উদাহরণসহ পাঠ্যশালা সংখ্যা পদ্ধতির মৌলিক অংক এবং ভিত্তি খ. ১ম, ২য়, ৩য় অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্ত নম্বরগুলো দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর কর। গ. ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট টেটে প্রাপ্ত নম্বরকে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যায় রূপান্তর কর। ঘ. ১ম ও ২য় অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ কর।	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য		
					সংখ্যা পদ্ধতি	চার প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	তিন প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	দুই প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে			
					বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যাকে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর কর।	বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	২টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে	৩য় ১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে			
					দশমিক সংখ্যাকে বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতির সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এই ৩টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ২টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এর মধ্যে ১টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে	দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে ১টি সংখ্যায় রূপান্তরের পদ্ধতি অনুসরণ করলে			
					প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল ও বিয়োগফল	যোগ ও বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	যোগ অথবা বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	যোগ ও বিয়োগ করলে	৩য় যোগ অথবা ৩য় বিয়োগ করলে			
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬							
					মোট							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



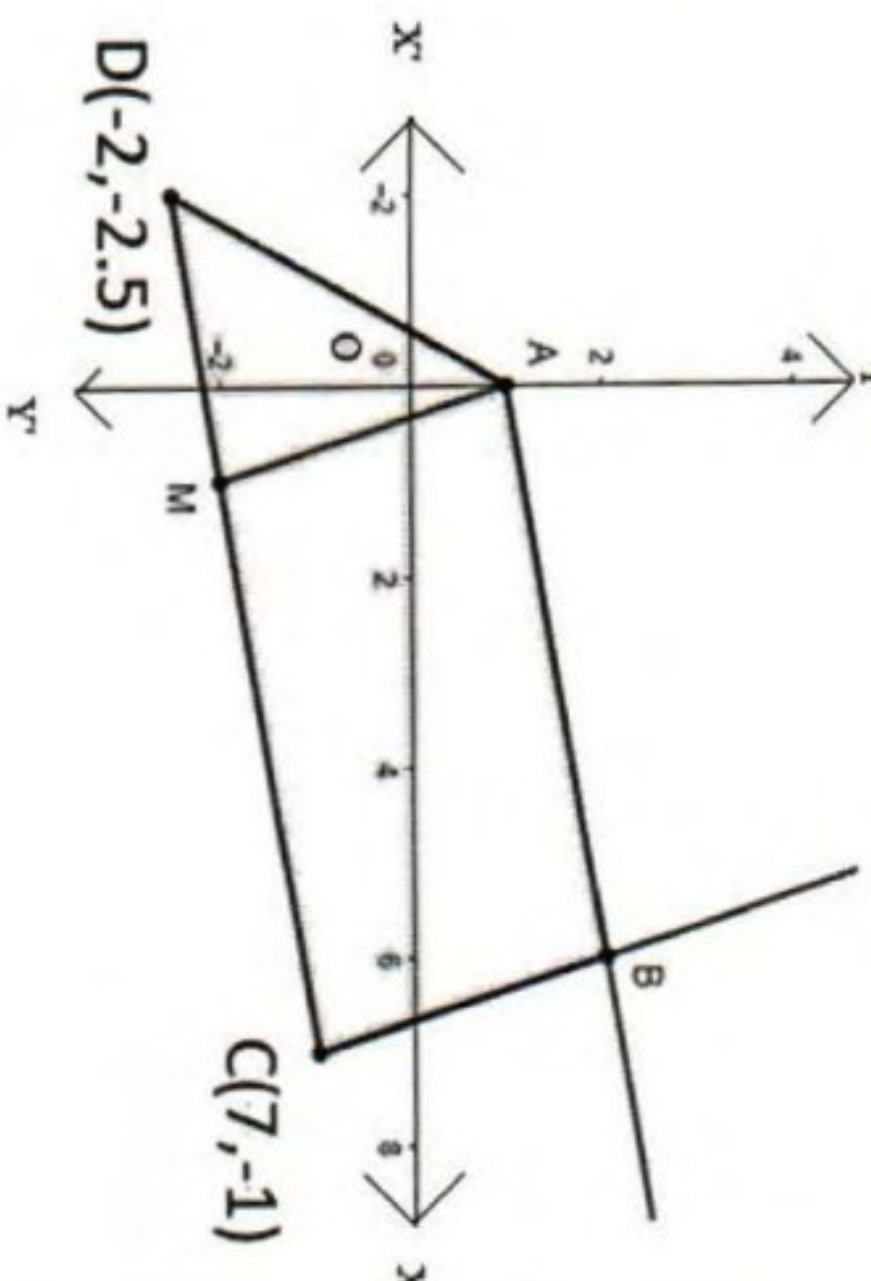
এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫



অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মতব্য
০৩ অধ্যায়-৩ (সরলরেখা)	 <p>চিত্রে ABCD একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে <math>AB \parallel CD</math>। M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যেন <math>2DM = MC</math> হয়। <math>AM \parallel BC</math> এবং AM সরলরেখার ঢাল <math>= -3</math>।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখন্ডকের আদর্শ সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>প্রশ্ন ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>অন্তর্ভুক্তিকরণ সূত্র ব্যবহার</li> </ul> <p>খ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>AB এবং BC উভয়ের সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অথবা BC এর যেকোনো একটির সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয়</li> <li>লম্বদূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রয়োগ</li> </ul> <p>গ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সমীকরণ আদর্শ আকারে প্রকাশ</li> <li>সূত্র প্রয়োগ করে সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখন্ডক চিহ্নিতকরণ</li> </ul> <p>ঘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী সমদ্বিখন্ডকের সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> </ul>	<p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০৩</p> <p>০১</p>

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২

ক্রম	ব্যাপ্তি	মতব্য
১	১০ - ১২	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন