



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়  
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।  
www.sylgovcollege.edu.bd  
email: [principal\\_sgc@yahoo.com](mailto:principal_sgc@yahoo.com)  
ফোনঃ ০২৯৯৬৬৪১৪৩৫



1034

## উচ্চমাধ্যমিক শ্রেণির অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী বিজ্ঞপ্তি

তারিখ: ১৭.০২.২০২২

এতদ্বারা সিলেট সরকারি কলেজের ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণেচ্ছ শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের গ্রীড এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে নির্ধারিত তারিখ অনুযায়ী কলেজে জমা দিতে হবে।

অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার স্থান ও তারিখঃ

বিভাগ	তারিখ	সময়	স্থান
বিজ্ঞান	২৩.০২.২০২২	সকাল ১০.০০টা	কলেজ লাইব্রেরি
ব্যবসায় শিক্ষা	২৩.০২.২০২২	হতে	
মানবিক	২৩.০২.২০২২	দুপুর ১.০০টা পর্যন্ত	

- শিক্ষার্থীদের কঠোর স্বাস্থ্যবিধি মেনে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।

*Ahan*  
17.02.2022  
(নাছিমা হক খান)  
আইডি নং-০০৪০১৪  
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)  
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট  
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)  
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৫/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আঞ্চলিক পরিচালক (সকল)  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৬৪

তারিখঃ ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যায়িত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা																																													
	সপ্তাহ ও অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর																																													
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ	১৬শ	১৭শ	১৮শ	১৯শ	২০শ	২১শ	২২শ	২৩শ	২৪শ	২৫শ	২৬শ	২৭শ	২৮শ	২৯শ	৩০																
শুষ্ক ১	বাংলা		১	২	৩		৪		৫		৬		৭		৮		৯		১০		১১		১২		১৩		১৪		১৫		১৬		১৭		১৮		১৯		২০							
শুষ্ক ২	ইংরেজি		১	২		৩		৪		৫		৬		৭		৮		৯		১০		১১		১২		১৩		১৪		১৫		১৬		১৭		১৮		১৯		২০						
শুষ্ক ৩	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি					১		২		৩		৪		৫		৬		৭		৮		৯		১০		১১		১২		১৩		১৪		১৫		১৬		১৭		১৮		১৯		২০		
শুষ্ক ৪	রসায়ন/ইতিহাস/ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/বঙ্গোৎসর্গ					১		২		৩		৪		৫		৬		৭		৮		৯		১০		১১		১২		১৩		১৪		১৫		১৬		১৭		১৮		১৯		২০		
শুষ্ক ৫	পদার্থবিজ্ঞান/পৌরনীতি ও সুরাসন/অর্থনীতি/যুক্তিবিদ্যা/হিসাববিজ্ঞান/বায়ন ও গৃহি		১	২		৩		৪		৫		৬		৭		৮		৯		১০		১১		১২		১৩		১৪		১৫		১৬		১৭		১৮		১৯		২০						
শুষ্ক ৬	জীববিজ্ঞান/সামাজিকবিজ্ঞান/নৃসমাজিক/ভূগোল/ফিন্যান্স, ব্যাবিকিং ও বিয়া/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন				১		২		৩		৪		৫		৬		৭		৮		৯		১০		১১		১২		১৩		১৪		১৫		১৬		১৭		১৮		১৯		২০			
শুষ্ক ৭	উচ্চতর সংস্কৃত/উচ্চতর পণ্ডিত/উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিশদ/আরবি/পালি/সংস্কৃত কৃষিক্ষেত্র/মনোবিজ্ঞান/পরিসংখ্যান/মৃত্তিকা বিজ্ঞান/প্রকৌশল অঙ্কন ও ওয়ার্কশপ/প্র্যাকটিস/পারিষ্কারবিজ্ঞান/চাক ও কারুকলা/নাট্যকলা/সময়বিদ্যা/শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ				১		২		৩		৪		৫		৬		৭		৮		৯		১০		১১		১২		১৩		১৪		১৫		১৬		১৭		১৮		১৯		২০			
মোট			২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয়: বাংলা পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১ স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রবিক্স)					স্কোর
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
৫	'লালসালু' উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের দ্বন্দ্ব	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, খুঁজে বের করা।</p> <p>২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করা।</p> <p>৪. মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা।</p> <p>৫. বানান ও বাক্যগঠনে সতর্ক থাকা।</p>	<p>মজিদের টিকে থাকার সংকট</p> <p>মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ</p> <p>সমাজজীবনে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট</p> <p>টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা</p> <p>বানান ও বাক্যগঠন</p>	<p>একাধিক সংকট যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে নীতিবোধের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>কারণসহ একাধিক বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>১-৪ টি ভুল হওয়া</p>	<p>সংকট যথার্থরূপে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>কারণসহ একটি বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>মজিদের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৫-৬টি ভুল হওয়া</p>	<p>একাধিক সংকট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>একাধিক পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>একাধিক বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৭-৮টি ভুল হওয়া</p>	<p>একটি সংকট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>একটি পদক্ষেপ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>একটি বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা</p> <p>মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা</p> <p>৯-১০টি বা এর বেশি ভুল হওয়া</p>	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রপতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	সফমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	
				৪	৩	২	১		
৩	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাব্যতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপন	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়মকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা</li> <li>বিভিন্ন স্বল্পদ্রাব্য লবণের জন্য দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ প্রণয়ন করা</li> <li><math>25^{\circ}\text{C}</math> তাপমাত্রায় পানিতে <math>\text{A}_2\text{B}</math> লবণের সম্ভূক্ত দ্রবণে <math>\text{B}^{2-}</math> আয়নের ঘনমাত্রা <math>6.4 \times 10^{-5} \text{ M}</math> হলে ঐ লবণের দ্রাব্যতা গুণফল হিসাব করা</li> <li><math>10 \text{ mL } 0.30 \text{ M } \text{AB}_3</math> দ্রবণে <math>2 \text{ mL } 0.25 \text{ M } \text{NH}_4\text{OH}</math> দ্রবণ যোগ করা হলে, <math>25^{\circ}\text{C}</math> তাপমাত্রায় <math>\text{A}(\text{OH})_3</math> লবণের দ্রাব্যতা গুণফল <math>3.98 \times 10^{-38}</math> হলে মিশ্রনে অধঃক্ষেপ পড়ার সম্ভাবনা যাচাই করা</li> </ol>	পাঁচটির ব্যাখ্যা	চারটির ব্যাখ্যা	তিনটির ব্যাখ্যা	দুটির ব্যাখ্যা		
				নির্দেশক					
				দ্রাব্যতা ব্যাখ্যা, দ্রবের প্রকৃতি, দ্রাবকের প্রকৃতি, চাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা	$\text{AB}$ , $\text{AB}_2$ , $\text{A}_2\text{B}$ , $\text{AB}_3$ ধরনের লবণের জন্য	চারটি সমীকরণ প্রণয়ন	তিনটির সমীকরণ প্রণয়ন	দুটি সমীকরণ প্রণয়ন	একটি সমীকরণ প্রণয়ন
				বিক্রিয়া, $\text{A}^+$ এর ঘনমাত্রা, দ্রাব্যতা গুণফলের সমীকরণ লিখন, হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	আংশিক হিসাব
				বিক্রিয়া, $\text{A}^{3+}$ এর ঘনমাত্রা, $\text{OH}^-$ এর ঘনমাত্রা, $\text{A}(\text{OH})_3$ এর আয়নিক গুণফল, মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে যথাযথ হিসাব করে মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে আংশিক সঠিক হিসাব	আংশিক হিসাব	বিক্রিয়া উল্লেখ

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

সূত্র: এইচএসসি

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				মোট
				৮	৩	২	১	
৩	ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনে কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের রাজনৈতিক কর্মসূচি বিশ্লেষণ এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্রিটিশ শাসন থেকে পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয় ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করা</li> <li>মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা</li> <li>কংগ্রেস ও মুসলিম লীগের উল্লেখযোগ্য রাজনৈতিক কর্মসূচি ছকে উপস্থাপন</li> <li>সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বুদ্ধ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা</li> </ul>	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	১
				কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমির যথাযথ ব্যাখ্যা	
				রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকে তথ্য সঠিক ও ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য সঠিক ও ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য সঠিক ও আংশিক ধারাবাহিক	রাজনৈতিক কর্মসূচি সংবলিত ছকের তথ্য অসংগতিপূর্ণ	
				পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ ও সৃজনশীল	পারস্পরিক মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল নয়	
				অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের

জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

বিষয় কোড: ২৬৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রবিকল্প)				মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	
০৩ প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবর	ইসলাম পূর্বযুগে আবর জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	ইসলাম পূর্বযুগে আবর জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা দিতে পারবে।	১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রার বর্ণনা	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা অধিকাংশ উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা আংশিক উল্লেখ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবনযাত্রা উল্লেখে উন্নয়ন প্রয়োজন	কো র	
			২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ- সামাজিক অবস্থা ব্যাখ্যায় অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
			৩. প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিতকরণ	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের তু-রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের তু- রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে	
			৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে	
			৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি উল্লেখ	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতায় আরও উন্নয়ন প্রয়োজন	
				বি.প্র. যথাযথ=৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক				
				মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১		
৩	ব্যবসায়িক পরিবেশের অনুকূল উপাদানের উপস্থিতি ব্যবসায়ের সফলতা অর্জনে সহায়ক-বিষয়টির মৌলিকতা নিরূপণ	<p>১. ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>২. ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৩. ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</p> <p>৪. ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশে অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে;</p> <p>৫. বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পথে সমস্যাগুলো শনাক্ত করতে পারবে;</p> <p>৬. বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের পথে বিদ্যমান সমস্যাগুলো দূর করার উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানসহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশের উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)।</li> </ul>	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৩-৪টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো দুইটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব আংশিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	
				ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	ব্যবসায়ের সাধারণ পরিবেশের কমপক্ষে ৫টি উপাদান চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের উপর প্রাকৃতিক, অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত পরিবেশের যেকোনো একটির প্রভাব সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ব্যতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	
				ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণ	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদান চিহ্নিতকরণ	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায় পরিবেশের উপর সমস্যা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ও সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	

বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণসংখ্যা= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৯৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%  
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

## এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

সূত্র: এইচএসসি

বিষয় কোড: ২৪৯

পত্র: প্রথম

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিক)				স্কোর		
				নির্দেশক	৪	৩	২		১	
৩	হালাল উপার্জনের গুরুত্ব এবং হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম আলোচনা এবং হালাল খাবার খাওয়ার সুফল সম্পর্কে প্রতিবেদন প্রণয়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>হালাল উপার্জন গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা</li> <li>হালাল উপার্জনের পদ্ধতি</li> <li>হালাল উপার্জনের গুরুত্ব</li> <li>হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম</li> <li>হালাল খাবারের সুফল</li> </ul>	হালাল উপার্জন সম্পর্কে বর্ণনা হালাল উপার্জনের পদ্ধতি হালাল উপার্জনের গুরুত্ব হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম হালাল খাবারের সুফল	যথাযথভাবে লিখলে ১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে ৮ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে ৬ টি উল্লেখ করলে ৪ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে ২ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে ৮ টি উল্লেখ করলে ৬ টি উল্লেখ করলে ৪ টি উল্লেখ করলে ২ টি উল্লেখ করলে	আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে ৮ টির কম তবে ৫টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে ৬ টির কম তবে ৩টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে ৪ টির কম তবে ২টি উল্লেখ করলে ২ টির কম উল্লেখ করলে	অপ্রতুল ৫ টির কম উল্লেখ করলে ৩ টির কম উল্লেখ করলে ২ টির কম উল্লেখ করলে ১ টির কম উল্লেখ করলে		
				হালাল খাবারের সুফল	বিশেষণে পূর্ণমাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	বিশেষণে অধিকাংশ মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	আংশিক মাত্রায় সৃজনশীলতা রয়েছে	পাঠ্যপুস্তকের আলোকে		
				মোট						
				বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল।						
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						

নম্বরের বাণ্ডি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন