



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।
www.sylgovcollege.edu.bd
email: principal_sgc@yahoo.com
ফোনঃ ০২৯৯৬৬৪১৪৩৫



1027

উচ্চমাধ্যমিক শ্রেণির অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী বিজ্ঞপ্তি

তারিখঃ ২৭.০১.২০২২

এতদ্বারা সিলেট সরকারি কলেজের ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণেচ্ছ শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের গ্রীড এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো। অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে নির্ধারিত তারিখ অনুযায়ী কলেজে জমা দিতে হবে।

অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার স্থান ও তারিখঃ

বিভাগ	তারিখ	সময়	স্থান
বিজ্ঞান	৩০.০১.২০২২	সকাল ১০.০০টা	১১৪ নম্বর
ব্যবসায় শিক্ষা	৩১.০১.২০২২	হতে দুপুর ২.০০টা	কক্ষ
মানবিক	৩১.০১.২০২২	পর্যন্ত	

- শিক্ষার্থীদের কঠোর স্বাস্থ্যবিধি মেনে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।

Ahan
২৭.০১.২০২২
(নাছিমা হক খান)
আইডি নং-০০৪০১৪
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট
অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)
সিলেট সরকারি কলেজ
সিলেট।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৯ম সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘু সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থ্যবিজ্ঞান, শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬ শে জানুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

২৪/০১/২০২২

(মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান)
উপপরিচালক (কলেজ-১)
ফোন: ৯৫৫৮৫০৫

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখঃ ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন ইউইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০০২.২১.২/১(৫)

তারিখ: ১১ শ্রাবণ ১৪২৮
২৬ জুলাই ২০২১

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল:

- ১) সদস্য (পাঠ্যপুস্তক), সদস্য (পাঠ্যপুস্তক) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ২) সদস্য (অর্থ), সদস্য (অর্থ) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৩) সদস্য (শিক্ষাক্রম), সদস্য (শিক্ষাক্রম) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৪) সদস্য (প্রাথমিক শিক্ষাক্রম), সদস্য (প্রাথমিক শিক্ষাক্রম) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৫) সচিব, সচিব এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড



২৬-৭-২০২১

প্রফেসর নারায়ন চন্দ্র সাহা
চেয়ারম্যান

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১৭৭

সূত্র: এইচএসসি

বিষয়: রসায়ন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১		
২ প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগ্যাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>	নির্দেশক চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয়	সূত্র উল্লেখ	
				চাপ, আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ	
				ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোট চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ	
				ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আণবিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ	
								মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্স)				কোর	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১			
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	ফরাসি বিপ্লব পূর্ববর্তী সমাজ, অর্থনীতি ও রাজনৈতিক অবস্থার সাথে বিপ্লব পরবর্তী ফরাসির তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফরাসির সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফরাসির সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থার বর্ণনা বিপ্লবের ফলাফল ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব; বিপ্লবের পরবর্তী সংস্কারের বর্ণনা প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অর্জনসমূহ শনাক্তকরণ 	প্রাক-বিপ্লব ফরাসির সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে	ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল অসম্পূর্ণ হলে	ইতিবাচক বা নেতিবাচক যে কোনো একটি ফলাফল লিখলে	যে কোন একটি অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে			
				প্রাক-বিপ্লব ফরাসির সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে	ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল অসম্পূর্ণ হলে	ইতিবাচক বা নেতিবাচক যে কোনো একটি ফলাফল লিখলে	যে কোনো একটি অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে			
				ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ সংস্কার সমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে লিখলে	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে	প্রভাব বিস্তারকারী সংস্কারসমূহ না থাকলে			
										মোট= ১৬

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	
০২	প্রথম অধ্যায়: ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা	১. মুহম্মদ বিন কাসিমের সিদ্ধ ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মুহম্মদ যুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	১. সিদ্ধ বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ ২. মুহম্মদ যুরী ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ ৩. অভিযানসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	সিদ্ধ বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করে মুহম্মদ যুরী ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার যথাযথ বিবরণ দিলে	সিদ্ধ বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করে মুহম্মদ যুরী ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ আংশিক বিবরণ দিলে	সিদ্ধ বিজয়ের প্রেক্ষাপট আংশিক বিশ্লেষণ করে মুহম্মদ যুরী ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ আংশিক বিবরণ দিলে	সিদ্ধ বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক মুহম্মদ যুরী ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ইতিবাচক না হলে পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা থাকলে	ফোর
মোট নম্বর- ১৬				মোট				
বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১		
২	প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা নিশ্চিত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে 	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে		
প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে		
				ব্যবস্থাপনার আওতা	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার মধ্যে থেকে কোনো একটির ব্যাখ্যা দিলে		
				প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতার অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতার অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু দক্ষ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে	
				বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণসং = ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০-৬৯%					
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				কোর
				৮	৩	২	১	
২	সূরা বাকারার ১-৩ আয়াতের অর্থ, শিক্ষা ও মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য	<ul style="list-style-type: none"> সূরা আল বাকারার অনুবাদ, শানে নযুল ও শিক্ষা 	<ul style="list-style-type: none"> সূরা বাকারার ১-৩ আয়াতের অর্থ ৩ নং আয়াতের শিক্ষা মুত্তাকীদের বৈশিষ্ট্য বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায় 	সঠিক বানানসহ তিনটি আয়াতের অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	একটি আয়াতের অর্থ লিখলে	
				৭ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৭ টির কম বা ৪ টির বেশি উল্লেখ করলে	৪ টি উল্লেখ করলে	৩ টি উল্লেখ করলে	
				১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে	
				বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুত্তাকী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অপ্রতুল	
				মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	মুত্তাকী হওয়ার পথে বাধাসমূহ উত্তোরণের উপায়	অপ্রতুল	
<p>বি: দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল।</p> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p>								মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত
পত্র: দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড: ২৬৬

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

সূত্র: এইচএসসি

কোড: ২৬৬

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয়: উচ্চতর গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	প্রশ্ন	মূল্যায়ন নির্দেশনা (হুরিফস)	মতব্ব্য
২	$z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিনিধিত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর। খ) \bar{z}_1 কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর। গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর। ঘ) $Z = x + iy$ হলে $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$ প্রমাণ কর যে, ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে $\sqrt[3]{a}$ নির্ণয় কর।	ক)	নির্দেশনা • মান নির্ণয় • m ও n এর মান নির্ণয় • পোলার আকৃতিতে প্রকাশ • মডুলাস ও আর্গুমেন্ট নির্ণয় • মডুলাস নির্ণয় • বর্গমূল নির্ণয় • সূত্র প্রয়োগ • প্রমাণ • বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয় • $Z = x + iy$ আকারে প্রকাশ • সকল মান নির্ণয় • x এর দুইটি মান নির্ণয় • উৎপাদকে বিশ্লেষণ • a নির্ণয়	০২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০৪ ০৩ ০২ ০১

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মতব্ব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন