



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।
www.sylgovcollege.edu.bd
email: principal_sgc@yahoo.com
ফোনঃ ০২৯৯৬৬৪১৪৩৫



1064

উচ্চমাধ্যমিক শ্রেণির অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী বিজ্ঞপ্তি

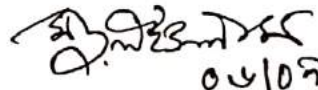
তারিখঃ ০৬.০৯.২০২১

এতদ্বারা সিলেট সরকারি কলেজের ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণেচ্ছ শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশ অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের গ্রীড এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো। ইতিপূর্বে প্রকাশিত ৭ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট এবং অদ্য প্রকাশিত ৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে একসাথে নির্ধারিত তারিখ অনুযায়ী কলেজে জমা দিতে হবে।

অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার স্থান ও তারিখঃ

বিভাগ	তারিখ	সময়	স্থান
বিজ্ঞান	১৩.০৯.২০২১	সকাল ১০.০০টা	১১৪ নম্বর কক্ষ
ব্যবসায় শিক্ষা	১৪.০৯.২০২১	হতে দুপুর ২.০০টা	
মানবিক	১৫.০৯.২০২১	পর্যন্ত	

- শিক্ষার্থীদের কঠোর স্বাস্থ্যবিধি মেনে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।


০৬/০৯/২০২১

(প্রফেসর মাজহারুল ইসলাম)

আইডি নম্বর-০০৩৫৪২

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।

(প্রফেসর মাজহারুল ইসলাম)

আইডি নম্বর-০০৩৫৪২

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি কলেজ, সিলেট।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মান/নম্বর					স্কের
৪	৩	২	১							
৪	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। 	<p>১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা।</p> <p>২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া।</p> <p>৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা।</p> <p>৪. বানান ঠিক রাখা।</p> <p>৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।</p>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কের	
				কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা		
				বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	যে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা		
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা		
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া		
				ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া		
								মোট		
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
			৩		২	১	স্কোর	
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলো পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। • কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। 	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	
			২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	
			৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে)	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	
			৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)	পর্বগুলোর দুইটি করে সর্বমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে নয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা	
			৫. পর্বগুলির একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	
মোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণমান ১৫								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ তৃতীয় অধ্যায়: প্রত্নতত্ত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা (আংশিক)	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান	<ul style="list-style-type: none"> প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগের ছক তৈরি করতে পারবে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে হবে সময়কালের ভিত্তিতে প্রত্নতত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ করতে হবে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান বর্ণনা করতে হবে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান বর্ণনা করতে হবে 	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের পরিপূর্ণ বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ৩টির বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ২টির বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের ধারণা এবং প্রত্নতাত্ত্বিক উৎসসমূহের সাধারণ বর্ণনা		
				প্রত্নতত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য যুগসমূহের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ৩টি যুগের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ২টি যুগের বর্ণনা	প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ১টি যুগের বর্ণনা		
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো দুইটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা		
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা		
									মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)									
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য			
				৪	৩	২	১						
২ প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর যৌক্তিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের উপায় জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে যৌক্তিকতা 	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে					
				বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিষ্কার ও তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ৩টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ২টির তথ্য নির্ভর ও ৪টির বর্ণনা করেছে					
				বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে					
				মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে					
				জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে					
									মোট				
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
৪	৩	২	১							
২ প্রথম অধ্যায়: মানব ভূগোল	মানচিত্রে মহাদেশ গুলোর অবস্থান ও পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পৃথিবীর মানচিত্র মানচিত্রে মহাদেশ ও মহাসাগর মহাদেশ সম্পর্কিত তথ্য 	পৃথিবীর মানচিত্র	নিরক্ষরেখা চিহ্নিতকরণের মাধ্যমে মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর সঠিক অবস্থান চিহ্নিতকরণ	অধিকাংশ মহাদেশ ও মহাসাগরগুলোর অবস্থান চিহ্নিতকরণ	আংশিক মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ	২টি মহাদেশ ও মহাসাগরের অবস্থান চিহ্নিতকরণ		
				মহাদেশের অবস্থান পরিচিতি	সবগুলো মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	অধিকাংশ মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	আংশিক মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	২টি মহাদেশ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য		
				বাংলাদেশ এবং এর বন্ধু রাষ্ট্র	বাংলাদেশের ৪টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ৩টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ২টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য	বাংলাদেশের ১টি বন্ধু রাষ্ট্রের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য		
				মানচিত্রে বন্ধু রাষ্ট্রের অবস্থান	মানচিত্রে ৪টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ৩টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ২টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ	মানচিত্রে ১টি বন্ধু দেশ চিহ্নিতকরণ		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
				নির্দেশক	সংকমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২. প্রথম অধ্যায়: ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ভূমিকা এবং ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগকরণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব বর্ণনা বিভিন্ন ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা 	নির্দেশক						
				ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা	ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	যথাযথভাবে ব্যাংকের ধারণা করতে পারা	ব্যাংকের সংক্ষিপ্ত ধারণা করতে পারা		
				অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের নাম লিখলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
				তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলো লিখলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
				মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলোর নাম লিখলে	মালিকানার ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন